

DÉFI #3

FICHE DE LA BRIGADE


MA BOÎTE RDD

Bienvenue dans l'équipe !

Votre mission pour le défi #3 sera d'aider la classe à mieux comprendre ce que sont les Résidus Domestiques Dangereux (RDD) Voici les 5 étapes à suivre pour accomplir votre mission.



1

Pour bien commencer, créez votre propre plan d'action avec votre professeur à l'aide du guide au verso. 

2

Installez les affiches de signalisation sur les résidus domestiques dangereux aux endroits appropriés dans la classe et l'école! Vous pourriez aussi vous en inspirer pour créer les vôtres.

3

Encouragez les comportements écoresponsables de votre classe en distribuant **Les billets verts**.

4

Sensibilisez les élèves de votre classe sur la thématique du défi en partageant des faits surprenants fournis dans **Le carnet "Saviez-vous que"**.

5

Accompagnez votre professeur dans la réalisation des activités du défi.

PLAN D'ACTION DE LA BRIGADE

1

Sur une feuille, répondez aux questions suivantes avec l'aide de votre professeur. Gardez précieusement cette feuille, elle vous servira de plan d'action pendant la réalisation du défi.

2

Fouillez dans le sac rose pour trouver l'affiche de signalisation sur les RDD

- Où voulez-vous poser ces affiches dans la classe?
- Aimeriez-vous créer d'autres affiches pour les poser dans la classe ou ailleurs dans l'école?

3

Fouillez dans le sac rose pour trouver les billets verts. Remettez-les aux autres élèves et aux membres du personnels lorsque vous les surprenez en train de commettre un geste écoresponsable!

- Selon vous, qu'est-ce qu'un geste écoresponsable? Consultez le Lexique GMR et donnez deux exemples.
- Pensez à un message à dire aux personnes en leur remettant le billet vert, n'oubliez pas de récupérer les billets verts pour qu'ils soient réutilisés!
- Est-ce que vous désirez remettre une récompense à la personne ayant reçu le plus de billets verts? Vous pourriez vous servir de l'affiche "l'étoile environnementale" fournie dans la trousse et mettre au centre une photo de la personne méritante ou encore écrire son nom.

4

Fouillez dans le sac rose pour trouver le carnet "Saviez-vous que". Vous aurez comme mission de sensibiliser la classe sur les faits surprenants que vous trouverez dans le carnet.

- Comment souhaitez-vous partager ces faits surprenants avec la classe? Par exemple : les lire devant la classe, les lire à l'intercom de l'école, les écrire au tableau, tenir un kiosque de sensibilisation sur l'heure du midi, les publier dans le journal de l'école, etc. Vous pourriez utiliser plusieurs de ces moyens!
- Aimeriez-vous créer votre propre matériel de sensibilisation à partir de ces faits surprenants? Par exemple : une affiche, un dessin, un sketch, etc.

5

Demandez à votre professeur comment vous pourriez l'aider pendant la réalisation des activités reliées au défi. Quel sera votre rôle ?