


Trouvez tout le matériel dans le cartable et le **SAC BLEU**



Consultez la clé USB pour les ressources virtuelles (vidéos, power point, PDF, etc.)

# DÉFI #1

## FICHE DESCRIPTIVE

### ÇA VA OÙ?

#### ⊕ Objectif

Lancer l'enquête sur la gestion des matières résiduelles (GMR) afin d'apprendre à bien trier les matières quand vient le temps de s'en débarrasser.

- Rencontre de Theria et Larinie avec le premier vidéo de la série.
- 2 jeux pour apprendre à bien trier les matières résiduelles tout en s'amusant.

#### Matériel pour la brigade

- Fiche de la brigade verte
- Billets verts
- Livret "Saviez-vous que ?"
- Affiches de sensibilisation

#### Matériel pour le prof

- Lexique GMR
- Clé USB
- Questionnaire (modèle à photocopier)
- Fiche d'évaluation

## ☰ Déroulement proposé

### Étape 1 : Préparation

- Feuilletter le lexique GMR pour se familiariser avec les termes;
- Naviguer dans l'onglet Défi 1 de la clé USB
- Photocopier le nombre nécessaire de questionnaires pour les élèves;
- Prendre connaissance des étapes du défi et établir un échéancier pour la réalisation des activités. Vous pourriez réaliser toutes les activités en quelques jours, ou encore les étaler sur plusieurs semaines.

### Étape 2 : Travail en classe

- Distribuer les questionnaires intitulés « J'enquête » aux élèves;
- Montrer le vidéo 1 de Theria et Larinie en spécifiant aux élèves qu'ils devront bien écouter pour remplir leur questionnaire;
- Donner quelques minutes aux élèves à la fin du vidéo (seuls ou en équipe), puis fournir les réponses;
- Distribuer les cahiers d'activités, réserver une période en classe pour faire les activités ou bien le donner en devoir.

### Étape 3 : Mise sur pied de la brigade

- Trouver deux ou trois élèves pour faire partie de la brigade verte du défi;
- Avec les brigadiers, établir un plan d'action à partir de la fiche de la brigade fournie dans le sac.

### Étape 4 : Lancement du défi

- Présenter la brigade verte à la classe en expliquant que vous vous lancez dans une enquête sur la GMR afin d'apprendre à bien trier les matières résiduelles quand vient le temps de s'en débarrasser;
- Présenter les affiches de signalisation sur le recyclage, la poubelle et le compostage et les poser aux endroits appropriés dans la classe.

### Étape 5 : Jouer

- À l'aide des explications au verso, essayer les jeux fournis dans la trousse afin de tester les connaissances de la classe.

### Étape 6 : Évaluation

- Répondre à la fiche d'évaluation et transmettre les réponses à l'adresse courriel indiquée.

# Jeu 1 : Course à relais

## 🎯 Objectif

Faire une course à relais pour bien trier les matières qui vont dans le bac de recyclage, à l'écocentre, au compostage ou dans la poubelle.

## 🎒 Matériel pour le jeu

- 4 grands cartons
- Grille de réponses
- Lot de 70 images
- Un grand local dégagé

## ☰ Déroulement

1. Trouver un endroit assez vaste et dégagé afin de réaliser l'activité;
2. Délimiter une ligne de départ et d'arrivée;
3. Former des équipes (Les brigadiers pourraient être les chefs d'équipes);
4. À la ligne d'arrivée, placer les 4 grands cartons au sol (**Recyclage**, **Écocentre**, **Compostage** et **Poubelle**);
5. Chaque équipe reçoit le même nombre d'images à trier;
6. Les équipes se mettent en rangées à la ligne de départ;



7. À "GO", la première personne de chaque équipe part avec une image, la dépose sur le bon carton, revient donner le relais à la prochaine personne de son équipe et retourne à la fin de sa rangée;
8. La première équipe qui a trié ses images gagne;
9. En groupe, consulter la grille de réponses et vérifier les cartons afin de s'assurer que tout est bien trié.

# Jeu 2: Passe au vote

## 🎯 Objectif

Apprendre à bien trier les matières qui vont au recyclage, à l'écocentre, au compostage et dans la poubelle.

## 🎒 Matériel pour le jeu

- 4 grands cartons
- Lot de petits cartons de vote
- Lot de 70 images
- Grille de réponses
- Aimants

## ☰ Déroulement

1. Avec les aimants, suspendre au tableau les 4 grands cartons;
2. Donner à chaque élève 4 cartons de vote: **Poubelle**, **Écocentre**, **Compostage** et **Recyclage**;
3. Montrer à la classe une image à la fois en posant la question : "Où est-ce que je devrais déposer cet objet pour m'en débarrasser ?";
4. Les élèves doivent lever dans les airs le carton de la bonne couleur;
5. Consulter la grille de réponses et coller l'image sur le bon carton.

