



Trouvez tout le matériel dans le cartable et le **SAC NOIR**



Consultez la clé USB pour les ressources virtuelles (vidéos, théorie, Power point, PDF, etc.)

## DÉFI #2

### FICHE DESCRIPTIVE

## ZÉRO DÉCHET

### ⊕ Objectif

Lancer le défi zéro déchet, qui consiste à réduire la quantité de matières résiduelles retrouvées dans les poubelles de la ou des classes participantes.

- Peser une première fois la poubelle de la classe;
- Sensibiliser les élèves sur l'importance de réduire ses déchets;
- Peser une deuxième fois la poubelle de la classe;
- Peut être réalisé dans une seule classe ou sous la forme de concours entre plusieurs classes, où la classe ayant le mieux réussi à réduire ses déchets sera la grande gagnante !

#### Matériel pour la brigade

- Fiche de la brigade verte
- Billets verts
- Livret "Saviez-vous que ?"
- Affiches de sensibilisation

#### Matériel pour le prof

- Clé USB
- Lexique GMR
- Questionnaire (modèle à photocopier)
- Fiche d'évaluation

#### Matériel pour les pesées

- Balance
- Bâche
- Gants
- Bac de recyclage
- Aide-mémoire

## ☰ Déroulement proposé

### Étape 1 : Préparation

- Feuilletter le lexique GMR pour se familiariser avec les termes;
- Naviguer dans l'onglet Défi 2 de la clé USB
- Photocopier le nombre nécessaire de questionnaires pour les élèves;
- Prendre connaissance des étapes du défi et établir un échéancier pour la réalisation des activités. Vous pourriez réaliser toutes les activités en une seule semaine, ou encore les étaler sur plusieurs semaines.

### Étape 2 : Travail en classe

- Distribuer les questionnaires intitulés «Les ordures » aux élèves;
- Montrer le vidéo 2 de Theria et Larinie en spécifiant aux élèves qu'ils devront bien écouter pour remplir leur questionnaire;
- Donner quelques minutes aux élèves à la fin du vidéo (seul ou en équipe), puis fournir les réponses.

### Étape 3 : Mise sur pied de la brigade

- Trouvez deux ou trois élèves pour faire partie de la brigade verte du défi;
- Avec les brigadiers, établir un plan d'action à partir de la fiche de la brigade fournie dans le sac.

### Étape 4 : Lancement du défi

- Présenter la brigade verte à la classe en expliquant que vous vous lancez dans un défi zéro déchet qui a pour but de réduire la quantité de matières résiduelles retrouvées dans la poubelle de la classe;
- Présenter les affiches de sensibilisation sur la réduction des déchets et les poser aux endroits appropriés dans la classe.

Suite 

#### ☰ Déroulement (suite)

##### Étape 5 : Première pesée

- Vérifier avec le concierge de l'école quel serait le meilleur moment pour réaliser la pesée afin d'éviter de se retrouver avec des poubelles déjà vidées;
- Selon la réalité du milieu, vérifier s'il serait préférable d'intégrer les autres poubelles de l'école (cafétéria, cour d'école, etc.) à la réalisation du défi, en addition à celles de la classe;
- Avec la balance, peser le sac de la poubelle de la classe avec l'ensemble de son contenu et noter le poids. Partager le résultat avec la classe;
- Étendre la bâche près de la poubelle et enfiler les gants;
- Vider le contenu de la poubelle sur la bâche;
- Explorer le contenu de la poubelle de la classe en demandant aux élèves: " Quels sont les intrus?" (ex: matières recyclables, Résidus Domestiques Dangereux, matières compostables, etc.);
- Trier ces "intrus" dans leur bac respectif;
- Expliquer qu'il y aura une deuxième pesée et que tous les élèves ont pour mission de réduire la taille de la poubelle d'ici la prochaine pesée.



##### Étape 6 : Sensibilisation zéro déchet

- Accompagner la brigade verte dans les activités de sensibilisation;
- À partir des actions que vous avez identifiées dans votre plan d'action, sensibiliser les élèves au maximum sur l'importance de réduire ses déchets avant la deuxième pesée. (ex: Tenue d'un kiosque, message à l'interphone, etc.)

##### Étape 7 : Deuxième pesée

- Répéter l'étape 5;
- Calculer la différence de poids entre la première et la deuxième pesée;
- Diffuser les résultats.

##### Étape 8 : Évaluation

- Répondre à la fiche d'évaluation fournie dans le cartable et transmettre les réponses à l'adresse courriel indiquée.

