

Trouvez tout le matériel dans le cartable et le **SAC VERT**

## DÉFI #5

Consultez la clé USB pour les ressources virtuelles (vidéos, théorie, power point, PDF, etc.)

# FICHE DESCRIPTIVE

## MON EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

### 🎯 Objectif

Sensibiliser les élèves sur l'impact que leurs gestes peuvent avoir sur l'environnement et sur l'importance d'avoir la plus petite empreinte écologique possible

- Jeu sur la durée de vie des déchets dans la nature;
- Pour aller plus loin: Nettoyage de la cours d'école ou autre lieu communautaire.

### 🎒 Matériel pour la brigade

- Fiche de la brigade verte
- Billets verts
- Livret Saviez-vous que ?
- Affiches de sensibilisation

### 📖 Matériel pour le prof

- Clé USB
- Lexique GMR
- Questionnaire (Modèle à photocopier)
- Fiche d'évaluation

## ☰ Déroulement proposé

### Étape 1 : Préparation

- Feuilletter le lexique GMR pour se familiariser avec les termes;
- Naviguer dans l'onglet Défi 5 de la clé USB;
- Photocopier le nombre nécessaire de questionnaires pour les élèves;
- Prendre connaissance des étapes du défi et établir un échéancier pour la réalisation des activités. Vous pourriez réaliser toutes les activités en une seule semaine, ou encore les étaler sur plusieurs semaines.

### Étape 2 : Travail en classe

- Distribuer les questionnaires intitulés «mon empreinte» aux élèves;
- Montrer le vidéo 5 de Theria et Larinie en spécifiant aux élèves qu'ils devront bien écouter pour remplir leur questionnaire;
- Donner quelques minutes aux élèves à la fin du vidéo (seuls ou en équipe), puis fournir les réponses.

### Étape 3 : Mise sur pied de la brigade

- Trouvez deux ou trois élèves pour faire partie de la brigade verte du défi;
- Avec les brigadiers, établir un plan d'action à partir de la fiche de la brigade fournie dans le sac.

### Étape 4 : Lancement du défi

- Présenter la brigade verte à la classe en expliquant que les élèves devront se lancer comme défi de réduire leur empreinte écologique;
- Accompagner la brigade pendant leurs activités de sensibilisation.

### Étape 5 : Jeu

- À l'aide des explications au verso, essayer le jeu sur la durée de vie des matières résiduelles dans la nature.

### Étape 6 : Évaluation

- Répondre aux questions de la fiche d'évaluation fournie dans le cartable et l'envoyer à l'adresse courriel désignée.

# Jeu

## Durée de vie des déchets dans la nature

### Objectif

Faire comprendre aux élèves que beaucoup de nos objets vont au site d'enfouissement (dépotier) inutilement et que chaque objet se décompose à des vitesses différentes. Plus c'est lent, plus ça pollue longtemps!



### Matériel pour le jeu

- Lot de 15 images
- Ligne du temps
- Aimants
- 4 grands cartons dans le sac bleu (écocentre, recyclage, compost, poubelle) voir dans le **SAC BLEU**

### Déroulement

1. Avec les aimants, suspendre la ligne du temps au tableau et à côté, les 4 grands cartons;
2. Expliquer que les objets se décomposent à des vitesses différentes;
3. Donner des images à des élèves;
4. Demander : «Combien de temps ton objet prendra-t-il pour se décomposer?»;
5. Un élève à la fois vient coller son image sur la ligne du temps;
6. Se référer au tableau ci-dessous pour les bonnes réponses;
7. Décoller les images de la ligne du temps une par une, en demandant aux élèves : « Où devrais-je déposer cet objet pour m'en débarrasser? Recyclage, écocentre, poubelle ou compost?»;
8. Coller les images sur le bon carton, afin de montrer aux élèves le peu de choses qui devraient finalement se retrouver dans la poubelle.

3 mois et -	6 mois	1 an	10 ans	100 ans	500 ans	1000 ans	5000 ans et +
Mouchoir (Compost)	Pomme (Compost)	Bas de laine (Poubelle)	Gomme (Poubelle)	Boîte de conserve (Recyclage)	Bouteille d'eau en plastique (Recyclage)	Styromousse (Poubelle)	Pot en verre (Recyclage)
Papier journal (Recyclage)	Allumettes (Compost)	Mégot (Poubelle)	Huile de vidange (Écocentre)	Pneu (Écocentre)	Sac de plastique (Recyclage)		Batteries (Écocentre)

